

Módulo 2.

Cómo practicar la trashumancia

Unidades de formación

1. Desplazamiento de animales por diferentes paisajes
2. La multifuncionalidad vincula las actividades económicas y crea sinergias
3. Trashumancia y retos
4. Educación trashumante

La trashumancia, como forma tradicional de desplazar a los animales por distintos paisajes, inicia una serie de interacciones entre el hombre y la naturaleza, que se reflejan en muchas tradiciones y en una gran diversidad de productos. El módulo de formación ofrece una visión de las actividades económicas vinculadas a la trashumancia, que crean sinergias entre el uso sostenible de la tierra y la preservación de los biotopos, la gestión del suministro de agua, la producción de alimentos de alto valor y la provisión de instalaciones recreativas. Una lista del material de formación formal e informal disponible en Europa enriquece las posibilidades de (auto)estudio y hace que el material de formación y educación sea internacional.

1. Desplazamiento de animales por diferentes paisajes

La trashumancia es una actividad humano-animal que interactúa con diferentes entornos y paisajes. Es especialmente importante para el mantenimiento de tipos de paisaje como los prados alpinos y los brezales. La trashumancia tiene beneficios económicos y sociales para los residentes, contribuye a la gestión de los biotopos protegidos y ayuda a mantener el carácter del paisaje. Existen los siguientes **paisajes de trashumancia**:

Alp: Los Alpes son vastas zonas de pastos de alta montaña / pastos alpinos. El paisaje de pastos (alp) incluye edificios, donde pastores, lecheras y lecheros pasan varios meses. Además, alp es sinónimo de tierra común en las montañas. La trashumancia se produce entre al menos dos altitudes diferentes, en Suiza hasta cuatro. El desplazamiento a larga distancia se realiza entre un asentamiento principal y otro estacional dos veces al año. Tras la llegada al asentamiento estacional, el desplazamiento diario se produce dentro del alp. Debido al aumento de depredadores, se reintroducen pastores.

Terrenos comunales: Las tierras comunes son tierras utilizadas por la comunidad de uno o varios municipios o (todos) los agricultores de una zona. Las tierras comunales se encuentran en las montañas y pueden estar situadas cerca de los pueblos. A veces incluye bosques (pequeños). La tierra común no es un tipo específico de paisaje, sino un modelo jurídico. Ha sido la base de la trashumancia, pero está desapareciendo.

Montado, Dehesa: La dehesa o montado es una dehesa mediterránea que combina árboles autóctonos como la encina y el alcornoque con praderas. La cubierta arbórea es abierta pero proporciona sombra, los pastizales proporcionan forraje. Dehesa/Montados son paisajes de gran biodiversidad. Alcanzaron su mayor extensión cuando la trashumancia a larga distancia estaba en su máximo apogeo. Los cerdos para Jamón Ibérico de Bellota ganan al menos el 40% de su peso vivo sólo con las bellotas de la encina (bellota significa "bellota") y hierbas.

Brezales: Los brezales son extensos pastizales no cultivados. Los podsoles son los tipos de suelo típicos. La vegetación está dominada por arbustos ericáceos enanos, roble enano y enebro. Los brezales suelen ser más cálidos y secos que los páramos. Los brezales se encuentran a lo largo de las costas (por ejemplo, las mediterráneas), en las llanuras (por ejemplo, en Alemania) y en las altas montañas (por ejemplo, en Francia). El paisaje se mantiene abierto mediante el

pastoreo y, en algunos casos, la gestión controlada de incendios.

Diques: Los diques son terraplenes artificiales a lo largo de los ríos y, sobre todo, de la costa para proteger las tierras y los asentamientos de las aguas. Las ovejas son necesarias para mantener los diques, la hierba corta y el suelo compacto.

Tabla 1. Características de la trashumancia

	Alp	Montado/Dehesa	Brezales	Dykes
Tipo de trashumancia	Vertical	Horizontal	Horizontal	Horizontal
Productos	Leche, queso, carne Paisajes atractivos para el turismo Gestión del paisaje	Productos locales conocidos, por ejemplo, productos cárnicos Gestión del paisaje	Miel, carne Paisajes atractivos para el turismo Gestión del paisaje	Protección contra las inundaciones Gestión del paisaje
Ganado típico	Ganado vacuno, ovino y caprino	Porcino, vacuno (España), ovino (Grecia)	Ovejas, a menudo de razas especiales, por ejemplo, ovejas de brezo alemanas, de cabeza blanca con cuernos	Ovejas
Casos de estudio	ATO1, FRO1, GRO1, GRO3, GRO4, GRO5, NO1, NOO2, NOO4, NOO5	ES01		DE03

2. La multifuncionalidad vincula las actividades económicas y crea sinergias

La trashumancia es una actividad multifuncional. Por lo tanto, las interacciones con otras profesiones son más que bienvenidas para aumentar los beneficios de todos los actores (agricultores, lecheras/hombres, pastores, etc.) y de la sociedad. La multifuncionalidad suele depender de la implicación de los miembros de la familia. La multifuncionalidad puede incluir:

- **Producción de leche y queso:** típica de la trashumancia vertical; en todos los estudios de caso se produce leche; véanse los siguientes estudios de caso para ejemplos de producción de queso: DE01, GRO5, NO1, NOO2, NOO4, NOO5, SK02
- **Producción de carne, especialmente embutidos y jamón:** típica de la trashumancia horizontal; véanse los siguientes estudios de caso para ejemplos de producción de carne: DE01, DE03, FRO1, FRO3, GRO1, GRO3, GRO4, GRO5, HU01, ITO1, NOO2
- **Actividades turísticas:** venta directa, restauración, alojamiento, guía; véanse los siguientes estudios de casos y un ejemplo adicional de Eslovaquia para ejemplos de actividades turísticas: ATO1, NOO2, NOO4, NOO5, gazdovsky-dvor.com/aktivity-pre-navstevnikov.xhtml

- **Actividades educativas:** en las granjas y durante los desplazamientos; especialmente la trashumancia urbana desempeña un papel importante en el establecimiento de relaciones entre los niños y los animales (de dónde viene la comida) y por razones terapéuticas (acariciar a los animales puede ayudar a superar ansiedades, etc.); véanse los siguientes estudios de casos para ejemplos de actividades educativas: [FR2](#), [FRO3](#), [ES01](#), [NOO2](#), [NOO4](#), [NOO5](#), [SK02](#)
- **Productos de lana:** felpa, lana, material aislante, pellets, fertilizantes, compuestos de polímero y fibra o materiales absorbentes (para el tratamiento de la contaminación del agua), queratina y sus derivados (para biomateriales basados en proteínas para medicina regenerativa y cosmética); en muchos países, la lana de oveja se considera un residuo tóxico (véase la [ficha informativa sobre la lana de oveja](#)); véanse los siguientes estudios de casos y un ejemplo adicional de Eslovaquia para ejemplos de productos de lana: [FRO2](#), [FRO3](#), [sk-sk.facebook.com/Farma-Roziak-180127102095214](#)
- **Gestión del paisaje:** sólo se puede mantener un alto grado de biodiversidad si la tierra se mantiene abierta; cada vez más países, regiones u organizaciones de protección de la naturaleza han puesto en marcha programas para contratar y pagar a profesionales de la trashumancia; véanse los siguientes estudios de caso para ejemplos de gestión del paisaje remunerada: [DEO1](#), [DEO3](#), [FRO1](#), [FRO2](#), [HU01](#), [SK03](#)
- **Organizar o participar en festivales**
- **Producción de jabón a partir de leche de oveja**

3. Trashumancia y retos

La unidad aborda los retos comunes a todos los países de la UE y destaca los específicos de cada país. Trabajar en red, compartir experiencias y conocimientos a través de buenas prácticas o plataformas de intercambio puede ser útil para resolver situaciones problemáticas.

Difícil acceso a la tierra, tierras de pastoreo inexistentes y/o desconectadas y límites para el transporte de animales a pie a través de los asentamientos establecidos por los municipios

Alta burocracia (formularios de varias páginas, los cruces de calles deben registrarse con días/semanas de antelación, cada vez más tareas administrativas requieren acceso a internet y ordenador)

Solución:

- **Asentamientos:** La legislación nacional debe establecer normas para el transporte de animales a pie por el campo. Las normas deben ser las mismas para todos los municipios.
- **Carreteras:** En el caso de carreteras muy frecuentadas, hay que instalar señales y/u otros tipos de regulación del tráfico y posibilidades de cruce.
- Es necesario aplicar normativas en los documentos de ordenación territorial/urbanística u otros documentos de planificación estratégica, concebidos para resolver conflictos de intereses.



Marianna Fabbriozoli, 2022, Padua/IT

Solución:

- Talleres periódicos de los organismos nacionales competentes con los agricultores y otras organizaciones dedicadas a la trashumancia para la comunicación, el intercambio de conocimientos y soluciones para simplificar la administración.
- La simplificación de la administración debe abordarse a nivel nacional bajo la supervisión de los organismos competentes de la Unión Europea; por ejemplo, podría utilizarse un cuestionario diseñado por el organismo pertinente de la UE y adoptado a la situación nacional por los organismos nacionales competentes para identificar y resolver los problemas de elevada burocracia.



Red ausente y cooperación

Solución:

- Las soluciones pueden integrarse en proyectos educativos o de otro tipo que ofrezcan resultados intelectuales.
- Talleres periódicos con la comunidad local/regional de la trashumancia para la comunicación, el intercambio de conocimientos y soluciones. Invitar a diferentes cuerpos y niveles, en función del tema, por ejemplo:
 - Agricultores, comerciantes locales, restaurantes, multiplicadores
 - Socios que proporcionan financiación y subvenciones, con una visión general de la financiación nacional y de la UE
 - Estudiantes / generaciones jóvenes y sus profesores / formadores
 - Grupos en las redes sociales (por ejemplo, WhatsApp / Facebook) para intercambiar, hacer preguntas y aprender de la experiencia de los demás
- Proporcionar medios financieros a las personas dedicadas a facilitar el intercambio entre las distintas partes interesadas.



Se organizó un taller en la Agencia Eslovaca de Medio Ambiente, en Banská Bystrica, para lograr un mayor impacto del proyecto Transfarm. Fue un acontecimiento de gran éxito. (Martina Slámová, 2023)

Aumento de los problemas con turistas y otras personas que realizan actividades de ocio (acercamiento a rebaños, especialmente de recién nacidos; accidentes con perros de pastores)

Solución:

Información sobre perros guardianes de pastores:

- Señalización con información sobre los perros a lo largo de los senderos turísticos educativos y en las entradas de las zonas protegidas
- Aplicación móvil que funciona también en modo offline (debido a la debilidad de la señal en zonas montañosas remotas) proporcionando un mapa y la ubicación de los rebaños con perros. Esta solución requiere que los practicantes de la trashumancia actualicen continuamente la localización de su rebaño.
- La información podría integrarse en paneles educativos y materiales sobre "cómo comportarse en la naturaleza" que a veces se ofrecen en los aeropuertos.
- Folletos en puntos turísticos, alojamientos y puntos de información turística



Fuente: Región de Saboya en Francia

Aumento de los problemas con los depredadores (oso, lobo, lince)

Solución:

Los ataques de los depredadores sólo pueden eliminarse parcialmente. Si queremos preservar la naturaleza de la trashumancia, que se caracteriza por el libre movimiento del ganado sin vallas eléctricas, es importante

- disponer de una red estable de criadores de perros pastores guardianes certificados. Protegen a los rebaños por la noche en un redil protegido y vigilado por perros, así como en los pastos durante el pastoreo libre.
- disponer de tecnologías de disuasión adicionales. Combinarlos con la presencia de un perro pastor adulto y experimentado es una protección del ganado muy eficaz.
- Además, en algunos países hay que desarrollar otras soluciones nacionales.



Martina Slámová, 2023, Meseta de sílice en las montañas kársticas eslovacas /SK

Falta de reconocimiento (por parte de los ciudadanos y la administración)

Solución:

Existen distintos enfoques:

- En el campo, sensibilización mediante rutas educativas y agroturismo (implicación de turistas en actividades de trashumancia).
- Promoción de productos y servicios agrícolas a través de distintos medios de comunicación.
- Introducción de la trashumancia en los programas escolares (geografía, agricultura, ecología).
- Museos, exposiciones y festividades para dar a conocer y mostrar las cualidades y habilidades de los practicantes de la trashumancia.
- Invitación de profesionales de la trashumancia a ferias (internacionales).



© Bergeries en ville.

Falta de competencias, debido a la falta de centros educativos, falta de transferencia de conocimientos y pastores extranjeros

Solución:

- Fundar escuelas de trashumancia donde no existen
- Aumentar la sensibilización mediante el intercambio de información (enlaces web) sobre la educación y formación profesional en trashumancia existente (formal e informal), escuelas y centros de formación profesional, grupos de acción local y organizaciones no gubernamentales comprometidas con el tema
- Recalificación de los cursos de formación financiados por el Fondo Social Europeo (FSE) para adultos que deseen convertirse en profesionales de la trashumancia. El FSE es un régimen común de subvenciones en Eslovaquia destinado principalmente a mejorar el empleo en las regiones rurales.
- Utilizar Erasmus+ u otros tipos de becas de movilidad para que los estudiantes aprendan de las buenas prácticas de diferentes regiones y países

IL PASTORE È UN GUARDIANO DI FUTURO

Corso di formazione online per riflettere su pastoralismo, salvaguardia e rigenerazione dei territori

// febbraio - aprile 2022 h 16/18.30

PROGRAMMA

14/2/22
PRESENTAZIONE, a cura di MARIA ANTONELLA ANGERILLI - Dirigente scolastica ICS "G. Garibaldi", Macerata; PROLO COPPINI - Istituto storico Macerata-Cantieri Mobili di Storia

PASCOGGI STORICI E PATRIMONI BIO-CULTURALI DEL PASTORALISMO
 LETIZIA BINDI - Università degli Studi del Molise
 MARCO GIOVANNOLI - Università degli Studi di Comerio

21/2/22
SERVIZI ECO-SISTEMICI E RAPPORTI COL TERRITORIO
 LUCIA BERTAGLINI - Università degli Studi di Torino
 ANTONELLO FRANCA, ricercatore del CNR Sardegna
 PASQUALE D'OTTAVIO - Università Politecnica delle Marche

28/2/22
PASTORALE E AGRICOLTURA SOSTENIBILI MONTAGNA E PIANURA, VIE D'ERBA E TUTELA DEL PATRIMONIO PASTORALE
 AURISTO CILIFFETTI - Università Politecnica delle Marche
 MARCO MORONI - Università Politecnica delle Marche

7/3/22
BIODIVERSITÀ, SAPERI ZOOTECNICI, RELAZIONE BIODIVERSITARIA, BIENESSERE ANIMALE
 FABIO FILLA - Università degli Studi del Molise
 ALESSANDRO ROSSETTI - Rifugio del Parco Nazionale dei Monti Sibillini

14/3/22
POLITICHE E DIRITTI DELLA PASTORIZIA
 LINA CALABRÀ - Università degli Studi de L'Aquila
 GIOVANNA MARIA MENONI - Geometra e autore del volume "Tassoli di carta"

4/4/22
MULTIFUNZIONALITÀ DELLE AZIENDE E TURISMO LEGATO ALLA PASTORIZIA
 ANGELO BELLISSIMO - Università degli Studi del Molise
BILANCIO E PROSPETTIVE DEL CORSO, a cura di LETIZIA BINDI, MARVALISA CESANA - Istituto storico Macerata; GRAZIA DI PETTA - IIS "G. Garibaldi" Macerata

Bajos precios de mercado

Solución:

- La venta directa en la explotación suele ofrecer precios más elevados.
- Venta de productos a/en tiendas regionales.
- Venta directa a turistas, excursionistas, por ejemplo, en teleféricos, paradas de tren o autobús, cruces de rutas de senderismo importantes, refugios (si no están demasiado alejados).
- La venta directa en las granjas es limitada debido a la lejanía de muchas de ellas; sin embargo, puede resultar atractiva para turistas y excursionistas como "gastronautas" (Slow Food).
- Las tiendas regionales tienen precios más altos, pero tanto residentes como turistas saben que los productos son de mayor calidad. A menudo están dispuestos a pagar por productos agrícolas sanos y a apoyar la agricultura local de alto valor.
- Aumentar la concienciación sobre los productos agrícolas (empezando por la educación en las escuelas primarias), realizar promoción también en los medios de comunicación públicos.
- Cambiar la legislación de la UE para facilitar el uso de productos regionales en los comedores públicos (escolares, universitarios, empresas)



Martina Slámová, 2023, La granja Turček/SK



Alexandra Kruse, nevera en una agenda de autoservicio, Alpes suizos 2023



Alexandra Kruse, nevera y pequeña tienda de autoservicio con productos regionales en una estación de teleférico, Alpes suizos 2023

La lana ha perdido valor y actualmente no se utiliza de forma eficaz en las industrias. Se consideran residuos tóxicos. El tratamiento de la lana es insuficiente y, por tanto, su transformación casi ha desaparecido en algunos países (europeos)

Solución:

- Continuación del procesamiento tradicional de la lana como atracción para los turistas y con fines educativos para mantener el conocimiento histórico y las tradiciones y apoyar el sentimiento de identidad regional. Hay que pagar a las personas que conservan y comparten estos conocimientos, ya sea mediante cuotas de entrada o ayudas estatales.
- Promoción de usos innovadores de la lana en la construcción (aislamiento de tejados y fachadas), en el sector farmacéutico y del bienestar; como material de envasado ecológico, abono, pellets, etc.
- Apoyo a las actividades de transformación locales, regionales y nacionales
- Cambios en la normativa europea

Para obtener información sobre la lana y las alternativas de transformación, consulte la [Transform sobre la lana](#).



Martina Slámová, 2023, Zvolen – Môtová.
Granja Roziak/SK

Ingresos insuficientes para alimentar a una familia

Solución:

La multifuncionalidad –establecer varias actividades– puede ser una solución:

- Es posible combinar, por ejemplo, la apicultura y la trashumancia con las cabras. Los productos apícolas son valorados y fáciles de comercializar.
- La trashumancia puede apoyarse con fondos nacionales y europeos para garantizar la gestión del biotopo protegido.
- Un ejemplo de multifuncionalidad de la parte polaca de los Cárpatos es el "wypas kulturowy", un modelo cultural, social y económico de agricultura de montaña. El principal objetivo de esta cooperación entre la protección de la naturaleza, la gestión del paisaje, la economía y el mantenimiento del patrimonio cultural y natural local es preservar la cultura.



Martina Slámová, 2023, Biogranja de
Silická Jablonica, SK

Falta alojamiento para los pastores durante el traslado

Solución:

- En Francia, algunos ayuntamientos proporcionan modernas caravanas/cabañas diseñadas específicamente para empleados temporeros y estudiantes de centros de formación profesional secundaria. Disponen de paneles solares e instalaciones de lavado y son transportables, en caso necesario, en helicóptero.
- Este tipo de alojamiento aporta innovaciones como suministro de agua, electricidad y acceso a Internet, es decir, un lugar cómodo para vivir. Los estudiantes pueden probar una casa móvil tan moderna durante sus estudios, para entrenarse en las condiciones reales de las granjas de temporada.



Pierre-François Toulze, Praloubeau/FR 2022

Falta innovación en las explotaciones de temporada

- Los refugios de montaña pueden necesitar equipamiento moderno. Las pequeñas inversiones (por ejemplo, paneles fotovoltaicos, pequeñas turbinas eólicas) pueden ser muy útiles para las granjas estacionales situadas en lugares remotos. Es posible obtener ayuda financiera de los Programas de Desarrollo Rural.
- En Eslovaquia, el Programa de Desarrollo Rural 2014-2022 proporcionó apoyo (Submedidas 6.1 y 6.4)
- En Francia, algunas empresas que utilizan el paisaje de la trashumancia para publicitar sus productos financiaron el equipamiento de los refugios de montaña.



Martina Slámová, 2023, Meseta de Jasov en los Karst Mts./SK eslovacos

La falta de suministro de agua en las regiones secas naturales es un gran problema en algunos paisajes, principalmente en las regiones kársticas. La falta de agua inutiliza algunos pastos.

Solución:

- Revitalización de los recursos hídricos (históricos) (véase la foto) y transporte de agua a los pastos mediante vehículos.
- Creación de nuevos depósitos de agua, que retendrán el agua en el paisaje y evitarán las inundaciones. Varios regímenes de subvención apoyan estas medidas: Programas de Desarrollo Rural, INTERREG, LIFE+.



Martina Slámová, 2023, El lago Lizard: recurso hídrico para las explotaciones agrícolas de la meseta silíceo de las montañas kársticas eslovacas /SK

Los pastos cubiertos de arbustos proporcionan menos hierba, facilitan el ataque del lobo al ganado y la. los arbustos consumen agua.

Solución:

- La limpieza regular de los pastos es una prevención eficaz contra los ataques de depredadores, principalmente el lobo.
- Los pastos pueden ser desbrozados por estudiantes en el marco de cursos regulares de formación en granjas.
- La biomasa de arbustos y árboles jóvenes es adecuada para la producción de energía renovable. Así, es posible llegar a un acuerdo con empresas de procesamiento de biomasa para cortar arbustos y transportar biomasa a la central eléctrica.
- Los rebaños mixtos garantizan una limpieza más homogénea de los pastos.



Los caballos han limpiado todos los arbustos que ni las cabras querían comerse y que aún se pueden ver a la izquierda. Olestøl-NO, Alexandra Kruse, 2022

4. Educación trashumante

Fundar escuelas específicas de trashumancia/pastoreo es apoyado por el [Parlamento Europeo en un informe de 2018](#). Se crearán escuelas de pastoreo centradas en la trashumancia en aquellos Estados miembros en los que este tipo de práctica sea habitual. Además del empleo en la ganadería que favorecerá el relevo generacional, la educación aumenta la dignidad y el reconocimiento social de la profesión tradicional de trashumante. La situación de la educación varía mucho entre los distintos países europeos. Mientras que, por ejemplo, España y Francia cuentan con un sistema bien desarrollado de escuelas de pastores, otros países sólo tienen una o pocas escuelas que incluyan la trashumancia en sus programas de estudio (por ejemplo, Eslovaquia y Alemania). Incluso los modelos

de enseñanza y formación en granjas reales pueden contrastar mucho con la realidad que los estudiantes se encuentran después de graduarse. Las formas lúdicas e interactivas de educación, a través de concursos o competiciones, contribuyen a mejorar la calidad de la formación de los alumnos y a prepararlos para la empresa real. El programa de movilidad ERASMUS+ financia campamentos de verano para la formación de estudiantes. Los estudiantes y los profesionales de la trashumancia que busquen ejemplos de buenas prácticas en distintos países encontrarán inspiración en los [estudios de casos TRANSFARM](#). Por último, pero no por ello menos importante, la formación práctica en pastos durante una temporada de verano es muy importante para los estudiantes. Necesitan probar las condiciones de la vida real en granjas estacionales.

Recopilación de información breve y enlaces web sobre escuelas de pastores y escuelas que incluyen la trashumancia en sus programas de estudio de los países del consorcio del proyecto.

Austria ▼	
Escuela de pastores o escuela con programa de estudios que incluya la trashumancia	No hay oferta oficial de EFP.
Título del programa de formación o estudio	Información sobre cómo convertirse en pastor en Austria en la revista "Schafe und Ziegen" (ovejas y cabras)
Enlace web y comentarios	schafeundziegen.com/.../ausbildungswege-fuer-schaefer
Francia ▼	
Escuela de pastores o escuela con programa de estudios que incluya la trashumancia	Ofertas de FP en varias partes de Francia
Título del programa de formación o estudio	<ol style="list-style-type: none"> 1. VetAgro Sup en Clermont-Ferrand 2. Centros de formación y promoción agrícolas CFPPA 3. Dos escuelas secundarias agrícolas ofrecen módulos operativos
Enlace web y comentarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación continua, diploma, cursos de máster 2. Formación de pastores en cría de rumiantes (Pamiers, Pirineos); formación de pastores (Besançon, Jura); formación de pastores de montaña (Die, Alpes del Sur; La Côte Saint André, La Motte Servolex, Alpes del Norte); formación de pastores trashumantes (Pau y Lannemezan, Pirineos); formación de pastores polivalentes (Montmorot, Jura). 3. 'Alpage école' de Contamine-sur-Arve (Alpes del Norte) y el liceo Carmejane de Chaffaut Saint-Gaudens (Alpes del Sur) para la formación de ganaderos ovinos en el corazón de la zona prealpina.
Enlace web y comentarios	<ul style="list-style-type: none"> • en.institut-agro-montpellier.fr/search (en inglés) • bergerie-nationale.educagri.fr/.../cfppa-centre-de-formation-professionnelle (en francés) • epl.contamine.educagri.fr/filiere-agricole (en francés) • digne-carmejane.educagri.fr/exploitation-ovine (en francés)

<p>Alemania</p> <p>Escuela de pastores o escuela con programa de estudios que incluya la trashumancia</p> <p>Enlace web y comentarios</p>	<p>Escuela profesional para la formación en la profesión de ganadero que ofrece «pastor»:</p> <p>Berufsbildende Schulen des LK Saalekreis, Standort «Carl Wentzel», Delitzscher Str. 45, 06112 Halle, E-Mail: kontakt.cw@bbs-saalekreis.bildung-lsa.de</p> <p>bbs-saalekreis.bildung-lsa.de</p> <p>Hay un internado para los participantes</p>
<p>Grecia</p> <p>Escuela de pastores o escuela con programa de estudios que incluya la trashumancia</p>	<p>No hay oferta oficial de EFP.</p>
<p>Hungría</p> <p>Escuela de pastores o escuela con programa de estudios que incluya la trashumancia</p>	<p>No hay oferta oficial de EFP.</p>
<p>Italia</p> <p>Escuela de pastores o escuela con programa de estudios que incluya la trashumancia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escuela Nacional de Pastores (SNAP) 2. Escuela «Joven Pastor» en Piemonte 3. Escuela sarda para pastores 4. Escuelas Casentino del Proyecto de Vida 'Shep4Bio 5. Curso en línea 6. Istituto Agrario di Macerata (Istituto Agrario de Macerata) 7. Profesora Letizia Bindi (de la Universidad de Estudios de Molise) 8. Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea di Macerata (Macerata 9. Istituto de Historia del Movimiento de Resistencia y de la Edad Contemporánea) 9. Profesores de varias universidades italianas (especialmente de la Universidad de Molise) 10. CNR (Consejo Nacional de Investigación) 11. Parque Nacional de los Montes Sibilinos
<p>Título del programa de formación o estudio</p> <p>Enlace web y comentarios</p>	<p>Il pastore è un guardiano del futuro» (El pastor es un guardián del futuro), Objetivo: «reflexionar sobre el pastoreo, la salvaguarda y la regeneración de los territorios».</p> <p>Organizado por SNAP (véase 1), se introdujo por primera vez en 2023 con participantes de todo el mundo.</p> <p>org.woof.it/.../national-school-of-shepherding (en inglés)</p> <p>iisgaribaldimacerata.edu.it (en italiano)</p>

Recopilación de información breve y enlaces web sobre escuelas de pastores y escuelas que incluyen la trashumancia en sus programas de estudio de los países del consorcio del proyecto.

Noruega ▼	
Escuela de pastores o escuela con programa de estudios que incluya la trashumancia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escuela secundaria Sogn Jord- og Hagebruksskule 2. Escuela secundaria Storsteigen videregående skole
Enlace web y comentarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. sjh.no 2. storsteigen.vgs.no
Eslovaquia ▼	
Escuela de pastores o escuela con programa de estudios que incluya la trashumancia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escuela Secundaria de Formación Profesional Pod Bánošom, Banská Bystrica 2. Asociación de Criadores de Ovinos y Caprinos 3. Curso en línea 4. Agroinstituto de Nitra, La Corporación Estatal 5. Una visión general de las escuelas de formación profesional en Eslovaquia está disponible en el portal de «A Breeder and a Farm»
Título del programa de formación o estudio	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4584 H 00 Agricultor para zonas de montaña y submontaña / 4553 K Empresario de desarrollo rural 2. «Elaboración de productos lácteos» desde el 25 de febrero de 2022; cursos anuales de formación «Manual de higiene basado en los principios del Análisis de Peligros y Puntos de Control Crítico (APPCC) para la elaboración» y «venta de productos a base de leche de oveja en condiciones de ganadería de montaña».
Enlace web y comentarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. en.sosbanbb.sk 2. mojbaca.sk/mlady-farmar 3. agroinstitut.sk/en/about-us 4. chovatelahospodar.sk

Recopilación de información breve y enlaces web sobre escuelas de pastores y escuelas que incluyen la trashumancia en sus programas de estudio de los países del consorcio del proyecto.

España



Escuela de pastores o escuela con programa de estudios que incluya la trashumancia

Algunas escuelas de pastores ofrecen formación no reglada, en su mayoría escuelas privadas gestionadas por fundaciones u organizaciones sin ánimo de lucro. Por ejemplo:

- Madrid
- País Vasco
- Aragón
- Cataluña
- Andalucía
- Extremadura
- Canarias
- Castilla y León
- Castilla-La Mancha
- Murcia
- Valencia

Título del programa de formación o estudio

Varias organizaciones, incluso organismos públicos, organizan cursos sobre aspectos muy específicos relacionados con la trashumancia, como la fabricación de quesos, los cambios normativos, los aspectos sanitarios, los seguros, como las Uniones Nacionales de Agricultores (ASAJA, COAG y UPA), la red de Queseros y las Cooperativas Agroalimentarias.

Enlace web y comentarios

- escueladepastores.es
- gomiztegi.eus
- escueladepastoreo.com
- escoladepastorsdecatalunya.cat
- escueladepastoresdeandalucia.es
- fundacion.cooprado.es
- aidergc.com/.../escuela-de-ganaderia-y-pastoreo
- milcaminos.es/.../actuaciones-concretas
- castillalamancha.es/actualidad
- carm.es/web/pagina
- agronewscomunitatvalenciana.com



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.