

Module 2.

Comment pratiquer la transhumance?

Contenu

1. Déplacement d'animaux dans différents paysages
2. La multifonctionnalité relie les activités économiques et crée des synergies
3. Transhumance et défis
4. Éducation à la transhumance

La transhumance, en tant que mode traditionnel de déplacement des animaux à travers différents paysages, est à l'origine d'un grand nombre d'interactions entre l'homme et la nature, qui se reflètent dans de nombreuses traditions et une grande diversité de produits. Le module de formation donne un aperçu des activités économiques liées à la transhumance, qui créent des synergies entre l'utilisation durable des terres et la préservation des biotopes, la gestion de l'approvisionnement en eau, la production d'aliments à haute valeur ajoutée et l'offre d'installations récréatives. Une liste du matériel de formation européen formel et informel disponible enrichit les possibilités d'(auto-)étude et rend le matériel de formation et d'éducation international.

1. Déplacement d'animaux dans différents paysages

La transhumance est une activité humaine et animale qui interagit avec différents environnements et paysages. Elle est particulièrement importante pour le maintien de types de paysages tels que les alpages et les landes. La transhumance présente des avantages économiques et sociaux pour les résidents, contribue à la gestion des biotopes protégés et aide à maintenir le caractère du paysage. Les **paysages de transhumance** suivants peuvent être mentionnés:

Alpage: Les Alpes sont de vastes zones de pâturages de haute montagne. Le paysage d'alpage comprend des bâtiments où les bergers, les laitières et les laitiers passent plusieurs mois. En outre, alpage est souvent synonyme de terre commune dans les montagnes. La transhumance a lieu en général entre deux altitudes différentes, mais cela peut être jusqu'à quatre, en particulier dans les Alpes du Nord et en Suisse. Les déplacements sur de longues distances se font deux fois par an entre une ferme principale et un campement saisonnier. Après l'arrivée au campement saisonnier, les déplacements quotidiens se font à l'intérieur de l'alpage. En raison de l'augmentation des prédateurs (en particulier le loup), les bergers sont plus nombreux et sont nécessaires.

Terrain communal: Les terres communes sont des terres utilisées par la communauté d'une ou plusieurs municipalités ou par (tous) les agriculteurs d'une région. Les terres communes se trouvent, par exemple, dans les montagnes et peuvent être situées à proximité des villages. Elles comprennent parfois de (petites) forêts. Le terrain communal n'est pas un type de paysage spécifique, mais un modèle juridique. Ils ont été à la base de la transhumance mais ont tendance à disparaître.

Montado, Dehesa: Dehesa (espagnol) ou Montados (portugais) sont des pâturages boisés méditerranéens, combinant des arbres indigènes tels que le chêne vert et le chêne-liège avec des prairies. Le couvert arboré est ouvert mais procure de l'ombre, tandis que les prairies fournissent du fourrage. Dehesa/Montados sont des paysages d'une grande biodiversité. Ils ont atteint leur plus grande étendue lorsque la transhumance sur de longues distances était à son maximum. Les porcs destinés au jambon ibérique de Bellota gagnent au moins 40 % de leur poids vif uniquement grâce aux glands du chêne vert (bellota signifie « gland ») et aux herbes.

Les landes: Les landes sont de vastes pâturages non cultivés. Les sols typiques sont des podzols. La végétation est dominée par des éricacées naines, des chênes nains et des genévriers. Les landes sont généralement plus chaudes et plus sèches que les marais. Les landes sont présentes le long des côtes (par exemple, les côtes méditerranéennes), dans les plaines (par exemple, en Allemagne) et dans les hautes montagnes (par exemple, en France).

Le paysage est maintenu ouvert par le pâturage et, dans certains cas, par la gestion contrôlée des incendies.

Les digues: Les digues sont des remblais artificiels le long des rivières et surtout de la côte pour protéger les terres et les habitations de l'eau. Les moutons sont nécessaires pour entretenir les digues, maintenir l'herbe courte et le sol compact.

Tableau 1. Caractéristiques de la transhumance

	Alpage	Montado/Dehesa	Lande	Digues
Type de transhumance	Vertical	Horizontal	Horizontal	Horizontal
Produits	Lait, fromage, viande Des paysages attrayants pour le tourisme Gestion des paysages	Produits locaux réputés, par exemple les produits à base de viande Gestion des paysages	Miel, viande Des paysages attrayants pour le tourisme Gestion des paysages	Protection contre les inondations Gestion des paysages
Bétail typique	Bovins, ovins, caprins	Porc, bovins (Espagne), ovins (Grèce)	Moutons, souvent des races spéciales, par exemple le mouton de bruyère allemand, tête blanche à cornes	Moutons
Etudes de cas	ATO1, FRO1, GRO1, GRO3, GRO4, GRO5, NO1, NOO2, NOO4, NOO5	ES01		DE03

2. La multifonctionnalité relie les activités économiques et crée des synergies

La transhumance est une activité multifonctionnelle. Par conséquent, les interactions avec d'autres professions sont plus que bienvenues afin d'accroître les bénéfices pour tous les acteurs (agriculteurs, laitiers, bergers, etc.) et la société. La multifonctionnalité dépend souvent de l'implication des membres de la famille. La multifonctionnalité peut inclure :

- **Production de lait et de fromage:** typique de la transhumance verticale ; le lait est produit dans toutes les études de cas ; voir les études de cas suivantes pour des exemples de production de fromage: DE01, GRO5, NO1, NOO2, NOO4, NOO5, SK02
- **Production et transformation de la viande:** typique de la transhumance horizontale ; voir les études de cas suivantes pour des exemples de production de viande: DE01, DE03, FRO1, FRO3, GRO1, GRO3, GRO4, GRO5, HU01, IT01, NOO2
- **Activités touristiques:** vente directe, restauration, hébergement, guidage ; voir les études de cas suivantes et un exemple supplémentaire de Slovaquie pour des exemples d'activités touristiques: ATO1, NOO2, NOO4, NOO5, gazdovsky-dvor.com/aktivity-pre-navstevnikov.xhtml

- **Activités éducatives:** dans les fermes et pendant les déplacements ; la transhumance urbaine joue un rôle important dans l'établissement de relations entre les enfants et les animaux (d'où vient la nourriture) et pour des raisons thérapeutiques (caresser les animaux peut aider à surmonter l'anxiété, etc.) ; voir les études de cas suivantes pour des exemples d'activités éducatives: [FR2](#), [FRO3](#), [ESO1](#), [NO02](#), [NO04](#), [NO05](#), [SK02](#)
- **Produits de la laine:** bourre, laine, matériaux d'isolation, granulés, engrais, composites polymère-fibre ou matériaux absorbants (pour le traitement de la pollution de l'eau), kératine et ses dérivés (pour les biomatériaux à base de protéines pour la médecine régénérative et les cosmétiques) ; dans de nombreux pays, la laine de mouton est considérée comme un déchet toxique ([voir la fiche d'information sur la laine de mouton Veuillez](#)); voir les études de cas suivantes et un exemple supplémentaire provenant de Slovaquie pour des exemples de produits de la laine: [FRO2](#), [FRO3](#), [sk-sk.facebook.com/Farma-Roziak-180127102095214](#)
- **Gestion du paysage:** un degré élevé de biodiversité ne peut être maintenu que si les terres restent ouvertes ; de plus en plus de pays, de régions ou d'organisations de protection de la nature ont mis en place des programmes pour embaucher et rémunérer les praticiens de la transhumance ; voir les études de cas suivantes pour des exemples de gestion rémunérée du paysage : [DE01](#), [DE03](#), [FRO1](#), [FRO2](#), [HU01](#), [SK03](#)
- **Organisation et/ou participation à des festivals**
- **Production de savon à partir de lait de brebis**

3. Transhumance et défis

L'unité aborde les défis communs à tous les pays de l'Union européenne et met l'accent sur les défis spécifiques à chaque pays. La mise en réseau et le partage d'expériences et de connaissances par le biais de bonnes pratiques ou de plateformes d'échange peuvent contribuer à résoudre des situations problématiques.

Accès difficile à la terre, absence et/ou déconnexion des pâturages et limitation du transport à pied des animaux dans les zones d'habitation créées par les municipalités.

Bureaucratie élevée (formulaires de plusieurs pages, les passages à niveau doivent être enregistrés des jours/semaines à l'avance, de plus en plus de tâches administratives nécessitent un accès à l'internet et à un ordinateur).

Solution:

- **Établissements :** La législation nationale doit établir des règles pour le transport des animaux à pied dans la campagne. Les règles doivent être les mêmes pour toutes les municipalités.
- **Routes :** Dans le cas de routes très fréquentées, des panneaux et/ou d'autres types de régulation du trafic et de possibilités de croisement doivent être installés.
- Des règles doivent être mises en œuvre dans les documents de planification spatiale/urbaine ou dans d'autres documents de planification stratégique, qui sont conçus pour résoudre les conflits d'intérêts.



Marianna Fabbriozoli, 2022, Padua/IT

Solution:

- Ateliers réguliers des organismes nationaux compétents avec les agriculteurs et autres organisations engagées dans la transhumance pour une meilleure communication, un échange de connaissances et de solutions pour simplifier l'administration et l'adapter à la diversité de la transhumance.
- La simplification de l'administration doit être abordée au niveau national sous la supervision des organes compétents de l'Union européenne. Par exemple, un questionnaire conçu par l'organe de l'UE concerné et adapté à la situation nationale par les organes nationaux compétents pourrait être utilisé pour identifier et résoudre les problèmes de bureaucratie élevée.



Absence de mise en réseau et de coopération

Solution:

- Les solutions peuvent être intégrées dans des projets éducatifs ou d'autres projets produisant des résultats en termes d'informations pour les praticiens et toutes les personnes intéressées par la transhumance.
- Ateliers réguliers avec la communauté locale/régionale de la transhumance pour la communication, l'échange de connaissances et de solutions. Invitez différents organismes et niveaux, en fonction du sujet, par exemple:
 - Agriculteurs, commerçants locaux, restaurants;
 - Partenaires fournissant des financements et des subventions, ayant une vue d'ensemble des financements nationaux et de l'Union européenne.
 - Les étudiants/la jeune génération et leurs enseignants/formateurs ;
 - Groupes sur les médias sociaux (par exemple WhatsApp / Facebook) pour échanger, poser des questions et apprendre de l'expérience des autres.
- Fournir des moyens financiers aux personnes chargées de faciliter les échanges entre les différentes parties prenantes.



Un atelier a été organisé à l'Agence slovaque pour l'environnement à Banská Bystrica afin de renforcer l'impact du projet TRANSFARM. Cet événement a été couronné de succès. (Martina Slámová, 2023)

Augmentation des défis avec les touristes et autres personnes pratiquant des activités de loisirs (approche des troupeaux, en particulier des nouveaux nés ; accidents avec les chiens de bergers).

Solution:

Informations sur les chiens de garde des bergers:

- Panneaux d'information sur les chiens le long des sentiers touristiques éducatifs et à l'entrée des zones protégées;
- L'application mobile fonctionne également en mode hors ligne (en raison de la faiblesse du signal dans les zones montagneuses reculées) et fournit une carte et la localisation des troupeaux accompagnés de chiens. Cette solution exige des praticiens de la transhumance qu'ils mettent continuellement à jour la localisation de leur troupeau ;
- Les informations pourraient être intégrées dans les panneaux éducatifs et les documents sur « comment se comporter dans la nature » parfois fournis dans les aéroports ;
- Dépliants sur les sites touristiques, les lieux d'hébergement et les points d'information touristique.



Source: Département de la Savoie

Problèmes croissants avec les prédateurs (ours, loup, lynx)

Solution:

Les attaques des prédateurs ne peuvent être que partiellement éliminées. Si nous voulons préserver la nature de la transhumance, qui se caractérise par la libre circulation du bétail sans clôtures électriques, il est important de:

- disposer d'un réseau stable d'éleveurs de chiens de berger certifiés. Ils protègent les troupeaux la nuit dans un enclos abrité et gardé par un chien, ainsi que dans les pâturages pendant la période de libre pâturage.
- de disposer de technologies de dissuasion supplémentaires ; en les associant à la présence d'un chien de berger adulte et expérimenté, on obtient une protection du bétail très efficace ;
- En outre, dans certains pays, d'autres solutions nationales doivent être développées.



Martina Slámová, 2023, Plateau de silice dans le karst slovaque /SK

Manque de reconnaissance (par les citoyens et l'administration)

Solution:

Il existe différentes approches :

- Dans les campagnes, sensibilisation par le biais de sentiers pédagogiques et de l'agritourisme (participation des touristes aux activités de transhumance);
- Promotion des produits et services agricoles par le biais de différents médias;
- Introduction de la transhumance dans les programmes scolaires (géographie, agriculture, écologie);
- Musées, expositions et festivités pour sensibiliser et montrer les qualités et les compétences des praticiens de la transhumance;
- Invitation des praticiens de la transhumance à des foires (internationales).



© Bergeries en ville.

Manque de compétences, dû au manque de structures d'enseignement, au manque de transfert de connaissances et à la présence d'éleveurs étrangers

Solution:

- Fonder des écoles de transhumance là où elles n'existent pas
- Accroître la sensibilisation en partageant des informations (liens internet) sur l'enseignement et la formation professionnels en matière de transhumance (formels et informels), les écoles et les centres professionnels, les groupes d'action locaux et les organisations non gouvernementales engagées dans ce domaine ;
- Requalification des cours de formation financés par le Fonds social européen (FSE) pour les adultes qui souhaitent devenir des praticiens de la transhumance. Le FSE est un schéma commun pour les subventions en Slovaquie, principalement pour améliorer l'emploi dans les régions rurales ;
- Utiliser ERASMUS+ ou d'autres types de bourses de mobilité pour les étudiants afin de tirer parti des bonnes pratiques dans différentes régions et différents pays;



Prix bas sur le marché

Solution:

- La vente directe à la ferme permet souvent d'obtenir des prix plus élevés ;
- Vente de produits aux magasins régionaux
- Vente directe aux touristes et aux randonneurs, par exemple dans les téléphériques, aux arrêts de train ou de bus, aux points de passage des principaux itinéraires de randonnée, dans les refuges (s'ils ne sont pas trop éloignés)
- La vente directe dans les fermes est limitée en raison de l'éloignement de nombreuses exploitations; cependant, elle pourrait être attrayante pour les touristes et les randonneurs (Slow Food)
- Les magasins régionaux pratiquent des prix plus élevés, mais les habitants et les touristes savent que les produits sont de meilleure qualité. Ils sont souvent prêts à payer pour des produits agricoles sains et à soutenir l'agriculture locale à haute valeur ajoutée
- Accroître la sensibilisation aux produits agricoles (en commençant par l'éducation dans les écoles primaires), faire de la promotion également dans les médias publics
- Modifier la législation européenne pour faciliter l'utilisation de produits régionaux dans les cantines publiques (écoles, universités, entreprises).



Martina Slámová, 2023, La Ferme Turček/SK



Alexandra Kruse, réfrigérateur d'un agenda en libre-service, Alpes suisses 2023.



Alexandra Kruse, réfrigérateur et petit magasin en libre-service avec des produits régionaux dans une station de téléphérique, Alpes suisses 2023

La laine a perdu de sa valeur et n'est plus utilisée efficacement dans l'industrie. Elle est considérée comme un déchet toxique. Le traitement de la laine est insuffisant et, par conséquent, la transformation de la laine a presque disparu dans certains pays européens.

Solution:

- La poursuite du traitement traditionnel de la laine en tant qu'attraction pour les touristes et à des fins éducatives pour maintenir les connaissances historiques et les traditions et soutenir le sentiment d'identité régionale. Les personnes qui conservent et partagent ces connaissances doivent être rémunérées, soit par des droits d'entrée, soit par une aide de l'État;
- Promotion des utilisations innovantes de la laine dans la construction (isolation des toits et des façades), dans le secteur pharmaceutique et du bien-être, comme matériau d'emballage écologique, engrais, granulés, etc.;
- Soutien aux activités de transformation locales, régionales et nationales
- Changements dans les réglementations de l'Union européenne

Pour plus d'informations sur la laine et les alternatives de transformation, consultez la [fiche TRANSFARM sur la laine](#).



Martina Slámová, 2023, Zvolen – Môťová.
Ferme Roziak/SK

Revenu insuffisant pour nourrir une famille

Solution:

La multifonctionnalité, c'est-à-dire la mise en place de plusieurs activités, peut être une solution:

- Il est possible de combiner, par exemple, l'apiculture et la transhumance avec des chèvres. Les produits apicoles sont appréciés et faciles à commercialiser;
- La transhumance peut être soutenue par des fonds nationaux et européens pour assurer la gestion des biotopes protégés;
- Un exemple de multifonctionnalité dans la partie polonaise des Carpates est le « wypas kulturowy », un modèle culturel, social et économique d'agriculture de montagne. L'objectif principal de cette coopération entre la protection de la nature, la gestion des paysages, l'économie et l'entretien du patrimoine culturel et naturel local est de préserver la culture.



Martina Slámová, 2023, La ferme biologique de Silická Jablonica, SK

Absence de logement pour les éleveurs pendant les déplacements

Solution:

- En France, certaines municipalités mettent à disposition des caravanes/cabines modernes spécialement conçues pour les employés saisonniers et les élèves des lycées professionnels. Elles sont équipées de panneaux solaires et d'installations de lavage et peuvent être transportées, si nécessaire, par hélicoptère.
- Ce type de logement offre un certain nombre de commodités, notamment l'approvisionnement en eau, l'électricité et l'accès à l'internet, ce qui en fait un lieu de vie confortable. Les étudiants peuvent tester ce type de maison mobile moderne pendant leurs études afin de s'entraîner aux conditions de vie réelles dans les exploitations agricoles saisonnières.



Pierre-François Toulze, Praloubeau/FR 2022

L'innovation manquante dans les exploitations saisonnières

- Les refuges de montagne peuvent avoir besoin d'équipements modernes. De petits investissements (par exemple, des panneaux photovoltaïques, de petites éoliennes) peuvent être très utiles pour les fermes saisonnières situées dans des endroits éloignés. Il est possible d'obtenir un soutien financier des programmes de développement rural ;
- En Slovaquie, le [programme de développement rural 2014-2022](#) a apporté son soutien (sous-mesures 6.1 et 6.4)
- En France, certaines entreprises qui utilisent le paysage de la transhumance pour faire connaître leurs produits ont financé l'équipement des refuges de montagne.



Martina Slámová, 2023, Plateau de Jasov dans le Karst slovaque /SK

Le manque d'approvisionnement en eau dans les régions naturelles sèches est un problème majeur dans certains paysages, principalement dans les régions karstiques. Le manque d'eau rend certains pâturages inutilisables.

Solution:

- Revitalisation des ressources en eau (voir photo) et transport de l'eau vers les pâturages par des véhicules
- Création de nouveaux réservoirs d'eau, qui retiendront l'eau dans le paysage et préviendront les inondations. Plusieurs programmes de subventions soutiennent de telles mesures: Programmes de développement rural, INTERREG, LIFE+.



Martina Slámová, 2023, Le lac des Lézards – ressource en eau pour les exploitations agricoles du plateau de silice dans le massif karstique slovaque /SK

Les pâturages envahis par les arbustes fournissent moins d'herbe, ce qui facilite l'attaque du bétail par le loup.

Solution:

- Le nettoyage régulier des pâturages constitue une prévention efficace contre les attaques de prédateurs, principalement les loups
- Les pâturages peuvent, par exemple, être nettoyés par des étudiants dans le cadre de cours de formation réguliers dans les exploitations agricoles ou par des moyens techniques
- La biomasse des arbustes et des jeunes arbres convient à la production d'énergie renouvelable. Il est donc possible de conclure un accord avec des entreprises de traitement de la biomasse pour couper les arbustes et transporter la biomasse jusqu'à la centrale électrique ;
- Les troupeaux mixtes garantissent un débroussaillage plus homogène des pâturages.



4. Éducation à la transhumance

La création d'écoles spécifiques pour la transhumance et la formation de bergers est soutenue par le [Parlement européen dans un rapport de 2018](#). Des écoles de bergers axées sur la transhumance seront créées dans les États membres où ce type de pratique est courant. Outre l'emploi dans l'élevage qui favorisera le renouvellement des générations, l'éducation renforce la dignité et la reconnaissance sociale de la profession. La situation de l'éducation varie beaucoup d'un pays européen à l'autre. Alors que, par exemple, l'Espagne et la France ont un système bien développé d'écoles de bergers, d'autres pays n'ont qu'une ou quelques écoles qui incluent la transhumance dans leurs programmes d'études (par exemple, la Slovaquie et l'Allemagne). Les modèles d'enseignement et de formation dans de vraies fermes peuvent être par ailleurs très différents de la réalité à laquelle les étudiants pourront être confrontés après l'obtention de leur diplôme. Des

formes d'enseignement ludiques et interactives, par le biais de concours ou de compétitions, contribuent à améliorer la qualité de la formation des étudiants et à les préparer au mieux à leur future activité professionnelle. Collection of short information and weblinks about shepherd schools and schools including transhumance in their study programmes from the countries of the project consortium. Le programme de mobilité ERASMUS+ finance des camps d'été pour la formation des étudiants. Les étudiants et les praticiens de la transhumance à la recherche d'exemples de bonnes pratiques dans différents pays trouveront l'inspiration dans les [études de cas du TRANSFARM](#). Enfin, la formation pratique sur les pâturages pendant la saison estivale est très importante pour les étudiants. Ils ont besoin de tester les conditions réelles des exploitations saisonnières.

Voici une collection d'informations brèves et de liens Internet sur les écoles de bergers et les écoles incluant la transhumance dans leurs programmes d'études dans les pays partenaires du projet.

Autriche	
École de bergers ou école avec programme d'études incluant la transhumance	Pas d'offre officielle.
Titre du programme de formation ou d'études	Informations sur la façon de devenir éleveur en Autriche dans la revue "Schafe und Ziegen" (moutons et chèvres)
Lien web et commentaires	schafeundziegen.com/.../ausbildungswege-fuer-schaefer
France	
École de bergers ou école avec programme d'études incluant la transhumance	Offres de formation professionnelle dans plusieurs régions de France
Titre du programme de formation ou d'études	1. VetAgro Sup à Clermont-Ferrand 2. Centres de formation et de promotion agricoles CFPPA 3. Deux lycées agricoles proposent des modules opérationnels
Lien web et commentaires	1. Formation continue, diplôme, master 2. Formation des bergers à l'élevage de ruminants (Pamiers, Pyrénées) ; formation des bergers (Besançon, Jura) ; formation des bergers d'alpage (Die, Alpes du Sud ; La Côte Saint André, La Motte Servolex, Alpes du Nord) ; formation des bergers transhumants (Pau et Lannemezan, Pyrénées) ; formation des bergers polyvalents (Montmorot, Jura). 3. Alpage école à Contamine-sur-Arve (Alpes du Nord) et le lycée Carmejane à Chaffaut Saint-Gaudens (Alpes du Sud) pour la formation d'éleveurs ovins au cœur de la zone préalpine.
Lien web et commentaires	• institut-agro-montpellier.fr/search • bergerie-nationale.educagri.fr/.../cfppa-centre-de-formation-professionnelle • epl.contamine.educagri.fr/filiere-agricole • digne-carmejane.educagri.fr/exploitation-ovine

Allemagne	
École de bergers ou école avec programme d'études incluant la transhumance	École professionnelle de formation à la profession d'éleveur d'animaux qui propose le métier d'éleveur : Berufsbildende Schulen des LK Saalekreis, Standort « Carl Wentzel », Delitzscher Str. 45, 06112 Halle, E-Mail: kontakt.cw@bbs-saalekreis.bildung-lsa.de
Lien web et commentaires	bbs-saalekreis.bildung-lsa.de Il existe un internat pour les participants
Grèce	
École de bergers ou école avec programme d'études incluant la transhumance	Pas d'offre officielle
Hongrie	
École de bergers ou école avec programme d'études incluant la transhumance	Pas d'offre officielle
Italie	
École de bergers ou école avec programme d'études incluant la transhumance	1. École nationale du berger (SNAP) 2. École « Young Shepherd » dans le Piémont 3. École sarde pour les éleveurs 4. Écoles Casentino du projet Life « Shep4Bio » (en anglais) 5. Cours en ligne 6. Istituto Agrario di Macerata (Institut agraire de Macerata) 7. Professeur Letizia Bindi (de l'Université d'études de Molise) 8. Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea di Macerata (Macerata) 9. Institut d'histoire de la résistance et de l'époque contemporaine 9. Professeurs de plusieurs universités italiennes (en particulier l'université de Molise) 10. CNR (Conseil national de la recherche) 11. Parc national des Monti Sibillini
Titre du programme de formation ou d'études	« Il pastore è un guardiano del futuro » (Le berger est un gardien de l'avenir), Objectif : « Réfléchir sur le pastoralisme, la sauvegarde et la régénération des territoires ». Organisé par le SNAP (voir 1), il a été introduit pour la première fois en 2023 avec des participants du monde entier.
Lien web et commentaires	org.woof.it/.../national-school-of-shepherding (en anglais) iisgaribaldimacerata.edu.it (en italien)

Voici une collection d'informations brèves et de liens Internet sur les écoles de bergers et les écoles incluant la transhumance dans leurs programmes d'études dans les pays partenaires du projet.

Norvège	
École de bergers ou école avec programme d'études incluant la transhumance	1. École secondaire Sogn Jord- og Hagebruksskule 2. École secondaire Storsteigen videregående skole
Lien web et commentaires	1. sjh.no 2. storsteigen.vgs.no
Slovaquie	
École de bergers ou école avec programme d'études incluant la transhumance	1. École secondaire professionnelle Pod Bánošom, Banská Bystrica 2. Association des éleveurs d'ovins et de caprins 3. Cours en ligne 4. Agroinstitute of Nitra, The State Corporation (Institut agricole de Nitra, société d'État) 5. Une vue d'ensemble des écoles de formation professionnelle en Slovaquie est disponible sur le portail « A Breeder and a Farme ».
Titre du programme de formation ou d'études	1. 4584 H 00 Agriculteur de montagne et de moyenne montagne / 4553 K Entrepreneur en développement rural 2. Production de produits laitiers » depuis le 25 février 2022 ; formations annuelles « Manuel d'hygiène basé sur les principes de l'analyse des risques et de la maîtrise des points critiques (HACCP) pour la production » et « vente de produits à base de lait de brebis dans des conditions d'élevage en montagne ».
Lien web et commentaires	1. en.sosbanbb.sk 2. mojbaca.sk/mlady-farmar 3. agroinstitut.sk/en/about-us 4. chovatelahospodar.sk

Voici une collection d'informations brèves et de liens Internet sur les écoles de bergers et les écoles incluant la transhumance dans leurs programmes d'études dans les pays partenaires du projet.

Espagne



École de bergers ou école avec programme d'études incluant la transhumance

Certaines écoles de bergers proposent une formation non formelle. Il s'agit le plus souvent d'écoles privées gérées par des fondations ou des organisations à but non lucratif. Par exemple :

- Madrid
- Pays Basque
- Aragon
- Catalogne
- Andalousie
- Estrémadure
- Canaries
- Castille et Léon
- Castille-La Manche
- Murcie
- Valence

Titre du programme de formation ou d'études

Plusieurs organisations, y compris des agences publiques, organisent des cours sur des aspects très spécifiques liés à la transhumance, tels que la fabrication du fromage, les changements réglementaires, les aspects sanitaires, les assurances, comme les Unions nationales d'agriculteurs (ASAJA, COAG et UPA), le réseau des fromagers et les Cooperativas Agroalimentarias.

Lien web et commentaires

- escueladepastores.es
- gomiztegi.eus
- escueladepastoreo.com
- escoladepastorsdecatalunya.cat
- escueladepastoresdeandalucia.es
- fundacion.cooprado.es
- aidergc.com/.../escuela-de-ganaderia-y-pastoreo
- milcaminos.es/.../actuaciones-concretas
- castillalamancha.es/actualidad
- carm.es/web/pagina
- agronewscomunitatvalenciana.com

